

รายละเอียดของรายวิชาทฤษฎี
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและรายชื่อยวิชา

ชื่อยวิชา ภาษาไทย.....

ชื่อยวิชา ภาษาอังกฤษ.....

2. จันวนวนหน่วยกิต

..(...-...-...)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับในหมวดวิชาเฉพาะ : วิชาชีพ

4. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา.....ปีการศึกษา..... / ชั้นปีที่

6. สถานที่เรียน

.....

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (เขียนให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในรายวิชานี้ นิสิตสามารถ.....

.....

.....

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

จากผลการประเมินรายวิชาที่ผ่านมาทั้งจากผู้สอนและผู้เรียนเป็นอย่างไร สำหรับปีการศึกษา
นี้มีการปรับปรุงอะไรบ้างในรายวิชา (สำหรับรายวิชาที่เปิดสอนมาแล้ว)

ยังไม่มีผลการประเมินในการปรับปรุงรายวิชาเนื่องจากเปิดสอนเป็นปีแรกในหลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ. 2565 (สำหรับรายวิชาที่เปิดสอนครั้งแรก)

เพิ่มเรื่องการใช้ยาอย่างสมเหตุผลตามคำอธิบายรายวิชา เช่น มีการปรับปรุง/เพิ่มเติมเนื้อหา
เพื่อพัฒนานิสิตด้านการใช้ยาอย่างสมเหตุผล

3. วันที่จัดทำ/ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา

.....

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย.....

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ.....

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ ภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษด้วย ตนเอง
บรรยาย.....30.....ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	60 ชม./ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ผู้สอนให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยมีการนัดหมายล่วงหน้า

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ หลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับ รายวิชา (CLO)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การ ประเมินผล
PLO Sub PLO	<u>CLO1</u>		
	<u>CLO2</u>		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผลรายวิชา

แผนการสอน

สัปดาห์ที่ /วัน/เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน	วิธีการ ประเมินผล	สื่อการสอน ที่ใช้	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 1 วัน.... เวลา...	ชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา บทที่ 1	2	- ปฐมนิเทศรายวิชา - ชี้แจงและมอบหมายงาน - บรรยาย และอภิปรายรวม		- รายละเอียดของรายวิชา - Power point - เอกสารประกอบ - ใบงานรายกลุ่ม/ รายเดี่ยว	
สัปดาห์ที่ 2..... วัน... เวลา...	บทที่ 2..... 2.12.4 รกลอกตัวก่อนกำหนด	6	- บรรยาย และอภิปรายรวม - วิเคราะห์วิทัศน์ - มอบหมายให้วิเคราะห์กรณีศึกษา		-Power point -เอกสารประกอบ - ใบงานรายกลุ่ม - วิทัศน์เรื่อง	

แผนการประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับรายวิชา	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
CL01, CL02.....	สอบกลางภาค		%
	สอบปลายภาค		
CL05, CL06.....	งานเดี่ยว แบบฝึกหัดท้ายบท		%
CL07, CL08.....	งานกลุ่ม โครงการ		%

เกณฑ์การตัดเกรด ใช้การตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ โดยกำหนดเกณฑ์ดังนี้

คะแนน 80 – 100 % = A คะแนน 75 – 79 % = B+

คะแนน 70 – 74 % = B คะแนน 65 – 69 % = C+

คะแนน 60 – 64 % = C คะแนน 55 – 59 % = D+

คะแนน 50 – 54 % = D คะแนนต่ำกว่า 50 % = F

หมายเหตุ นิสิตต้องมีผลการเรียนขั้นต่ำ ไม่น้อยกว่าเกรด C หากต่ำกว่าต้องลงทะเบียนเรียนใหม่

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

.....

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. หนังสือมาตรฐานวิชาชีพเกี่ยวกับการพดุงครรภ์
2. คู่มืองานอนามัยแม่และเด็ก
3. ข้อมูลงานอนามัยและเด็ก
4. ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

.....

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์ โดยการอภิปรายในชั้นเรียนถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากกลยุทธ์ที่อาจารย์ใช้ในการสอน และนิสิตแต่ละคนประเมินผลการสอนของอาจารย์ในระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย

1.2 การประเมินประสิทธิภาพรายวิชา ในด้านวิธีการสอนของอาจารย์ผู้สอน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ผลการเรียนรู้และผลกระทบจากการเรียนรู้/ ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชาโดย นิสิตแต่ละคนประเมินผ่านระบบการประเมินอิเล็กทรอนิกส์ของมหาวิทยาลัย (<https://reg.up.ac.th/>)

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- 2.2 ผลการสอบกลางภาคและปลายภาค/ ผลการเรียนรู้
- 2.3 การประเมินจากแบบประเมินที่กำหนดในรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาร่วมกับอาจารย์ผู้สอน นำผลการประเมิน online มาใช้ทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์ วิธีการสอน การวัดและประเมินผล และประสิทธิผลของรายวิชาทุกภาคการศึกษา

3.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาร่วมกับผู้เรียน ประเมินการจัดการเรียนการสอนและนำผลมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดสอบเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน คະแนนรายงานและแบบฝึกหัดตามหัวข้อการเรียนรู้ การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล

4.2 ผู้รับผิดชอบรายวิชานำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต (คะแนน/ เกรด) พิจารณาร่วมกับทีมอาจารย์ในสาขาวิชา

4.3 ผู้รับผิดชอบรายวิชานำเสนอผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตต่อคณะกรรมการวิพากษ์ผลการเรียน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรคณะพยาบาลศาสตร์ และคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ตามกำหนด

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำสรุปผลการจัดการเรียนการสอนหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน

5.2 ผู้รับผิดชอบรายวิชาและทีมอาจารย์ในสาขาวิชานำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนมาวางแผนพัฒนาและปรับปรุงรายละเอียดของวิชาในปีการศึกษาถัดไป

ภาคผนวก

[illegible]

หัวข้อ/เนื้อหาในรายวิชา		ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา										
	หลัง สอน											
	ก่อน สอน											
	หลัง สอน											
	ก่อน สอน											
	หลัง สอน											
	ก่อน สอน											
รวม												

*ภายหลังการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเสร็จสิ้นให้ผู้รับผิดชอบวิชาระบุว่ามีการปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล หรือไม่
อย่างไร และใช้แบบฟอร์มนี้นำเสนอในวันที่วิพากษ์เกรด